

Programa de Cooperação em Pesquisa

Resultado – Etapa I: Manifestação de Interesse

1ª Seleção de Projetos de Pesquisa

Em reunião realizada no dia 22 de agosto de 2018, às 10h30, na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, o Comitê de Avaliação e Seleção, constituído por representantes da SME e UNESCO, analisou as manifestações de interesse da 1ª Seleção de Projetos de Pesquisa com objetivo de verificar quais instituições estão qualificadas para prosseguimento na seleção. Foram consideradas “qualificadas” as instituições e grupos de pesquisa que atenderam aos critérios apresentados nas “Diretrizes para Manifestação de Interesse”.

As instituições qualificadas, relacionadas a seguir, serão convidadas para detalhamento dos projetos e propostas orçamentárias. A Secretaria Municipal de Educação encaminhará a partir do dia 04 de setembro as cartas convite com mais informações.

Quadro 01 – Instituições qualificadas no tema “A ampliação da jornada e a educação integral na Rede Municipal de Ensino”

Nome da Instituição	Título do Projeto de Pesquisa
Núcleo de Comunicação e Educação da USP	“Educomunicação para o aprimoramento do Programa São Paulo Integral: práticas e inovações no contexto do Currículo da Cidade”
Universidade Paulista – UNIP/SP	“Projeto Gentilezas: movimento e transformação na educação integral?”
Universidade Cidade de São Paulo - Unicid	“A implementação do Programa São Paulo Integral e a Qualidade da Educação no Ensino Fundamental – análises e proposições”
Instituto Singularidades / Centro de Referências em Educação Integral	“A organização escolar das experiências de educação integral do Município de São Paulo: sistematização de práticas”
Programa Social Gotas de Flor com Amor	“Educação Integral: ampliação e apropriação do espaço educativo”

Universidade de Sorocaba – Mantida pela Fundação Dom Aguirre	“Inteligências Múltiplas no cotidiano escolar: propostas de estimulação aos potenciais dos estudantes no tempo extracurricular do ensino formal.”
Plano CDE	“Educação integral no município de São Paulo: diagnóstico, desafios e oportunidades”
Ñeporandu Formação Educacional Ltda.-ME	“A ampliação da jornada e a educação integral na Rede Municipal de Ensino”
Laboratório de Ensino e Material Didático - FFLCH/USP	“Atlas da Educação Integral da Rede Municipal de São Paulo”
Universidade São Judas Tadeu	“Territórios educativos da cultura corporal no Programa São Paulo Integral: abrangência, resultados e necessidades de aperfeiçoamento do ponto de vista de professores, gestores, estudantes”

Quadro 02 – Instituições qualificadas no tema “Avaliação do aprendizado no cotidiano das escolas municipais”

Nome da Instituição	Título do Projeto de Pesquisa
Observatório Interdisciplinar de Pol. Pub. da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da USP	“Por uma abordagem multidimensional do desempenho escolar”
Universidade de São Paulo	“A avaliação na escola inclusiva: desafios e conquistas”
Universidade de Sorocaba	“Avaliação da aprendizagem: problema ou solução?”
Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (Feusp)	“Teste Adaptativo Informatizado para avaliação de leitura nos anos iniciais”

Quadro 03 – Instituições qualificadas no tema “Frequência na recuperação paralela: impactos na permanência escolar e na aprendizagem dos estudantes”

Nome da Instituição	Título do Projeto de Pesquisa
Federal Educacional LTDA	“Perfil do profissional para atuação na recuperação paralela”
Universidade Federal de São Paulo	“Acesso e a permanência de estudantes do Ensino Fundamental na recuperação paralela: alcance e desafios do programa de apoio pedagógico da Rede Municipal de Ensino de São Paulo”
Fundação Carlos Chagas	“Estudo sobre efeitos e resultados do Projeto de Apoio Pedagógico Complementar ‘Recuperação’ da rede de ensino da PMSP”
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo PUCSP	“Toda criança é capaz de aprender”

Quadro 04 – Instituições qualificadas no tema “Políticas de valorização profissional e de enfrentamento à evasão e ao absenteísmo docente na Rede Municipal de Ensino - RME”

Nome da Instituição	Título do Projeto de Pesquisa
PUC SP	“Absenteísmo e evasão docente e suas repercussões no clima escolar na Rede Municipal de Ensino de São Paulo”
UNIVERSIDADE PAULISTA- UNIP/SP	“Projetos interdisciplinares: valorização do trabalho docente”
FUSP/FEUSP - Fundação de Apoio à Universidade de São Paulo e Faculdade de Educação da USP	“Políticas de valorização profissional e de enfrentamento à evasão e ao absenteísmo docente na Rede Municipal de Ensino – RME SP”
Universidade Federal de São Paulo	“Condições de trabalho docente como preditores da permanência na unidade escolar.”

Fundação Carlos Chagas	“Absentéismo na rede municipal de São Paulo: características e abrangência do fenômeno”
Universidade Federal de São Paulo	“Gestão do trabalho e repercussões na qualidade de vida no trabalho e saúde dos professores”
FGV-EAESP Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas	“Absentéismo e evasão de professores na rede municipal de educação em São Paulo: abrangência, especialização e fatores correlacionados”
Universidade de Sorocaba – Mantida pela Fundação Dom Aguirre	“Cartografia dos fatores que concorrem para o absentéismo docente na Rede Municipal de Ensino da cidade de São Paulo”
Universidade Federal de Goiás – UFG – Regional Jataí	“As Políticas e os Programas de Formação Docente e os impactos para a qualidade do ensino no município de São Paulo na perspectiva dos professores efetivos de sua rede. (1988-2018).”
Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) – campus Diadema	“Articulação da pesquisa-práticas-políticas educacionais - causas da evasão e do absentéismo e propostas para a sua redução através da valorização dos profissionais da Educação.”